

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO

A1

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018

SERTÃO/DELMIRO GOUVEIA
Linguística e Língua Portuguesa

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA


ORIENTAÇÕES:

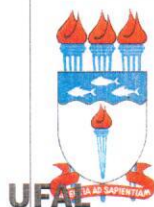
- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Cleber Alves de Ataíde		UFRPE
PONTO SORTEADO		
Ponto 5: Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Espera-se que o candidato tome como objeto central de discussão a temática sobre “Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa” e que atenda, principalmente, aos seguintes aspectos na constituição da progressão temática: coesão, coerência e informatividade. Além disso, é esperado que ele apresente capacidade de síntese do tema através da produção de um texto, claramente, composto por introdução, desenvolvimento e conclusão.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Espera-se que o candidato apresente uma discussão epistemológica na qual estejam contemplados os conceitos de <i>alfabetização</i> , <i>letramento</i> e <i>multiletramentos</i> , bem como suas relações com o ensino da leitura e escrita com base nos gêneros textuais/discursivos, apontando, criticamente, lacunas e contribuições para o ensino de língua portuguesa. Espera-se, ainda, que o candidato discorra sobre a importância das práticas/eventos de multiletramentos para a constituição de leitores e produtores de texto críticos.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Espera-se que o texto atenda ao registro formal de uso da língua portuguesa e que o candidato demonstre o domínio da terminologia técnica no tratamento dos conceitos pertinentes ao tema “Multiletramentos e Ensino da Língua Portuguesa”. Além disso, espera-se que o texto seja claro e objetivo na articulação interna das ideias discutidas sobre o tema.	

ASSINATURAS:
2019.

Delmiro Gouveia – AL, 07 de Maio de


Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO

A1

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018
SERTÃO/DELMIRO GOUVEIA
Linguística e Língua Portuguesa

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Antônio Cícero de Araújo		UFRPE
PONTO SORTEADO		
Ponto 5: Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Espera-se que o candidato tome como objeto central de discussão a temática sobre “Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa” e que atenda, principalmente, aos seguintes aspectos na constituição da progressão temática: coesão, coerência e informatividade. Além disso, é esperado que ele apresente capacidade de síntese do tema através da produção de um texto, claramente, composto por introdução, desenvolvimento e conclusão.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Espera-se que o candidato apresente uma discussão epistemológica na qual estejam contemplados os conceitos de <i>alfabetização</i> , <i>letramento</i> e <i>multiletramentos</i> , bem como suas relações com o ensino da leitura e escrita com base nos gêneros textuais/discursivos, apontando, criticamente, lacunas e contribuições para o ensino de língua portuguesa. Espera-se, ainda, que o candidato discorra sobre a importância das práticas/eventos de multiletramentos para a constituição de leitores e produtores de texto críticos.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Espera-se que o texto atenda ao registro formal de uso da língua portuguesa e que o candidato demonstre o domínio da terminologia técnica no tratamento dos conceitos pertinentes ao tema “Multiletramentos e Ensino da Língua Portuguesa”. Além disso, espera-se que o texto seja claro e objetivo na articulação interna das ideias discutidas sobre o tema.	

ASSINATURAS:
2019.

Delmiro Gouveia – AL, 07 de Maio de


Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO

A1

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM
28/12/2018

SERTÃO/DELMIRO GOUVEIA

Linguística e Língua Portuguesa

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

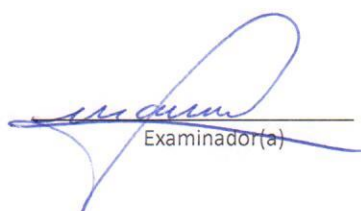
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Emanuel Cordeiro da Silva		UFPE
PONTO SORTEADO		
Ponto 5: Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Espera-se que o candidato tome como objeto central de discussão a temática sobre “Multiletramentos e Ensino de Língua Portuguesa” e que atenda, principalmente, aos seguintes aspectos na constituição da progressão temática: coesão, coerência e informatividade. Além disso, é esperado que ele apresente capacidade de síntese do tema através da produção de um texto, claramente, composto por introdução, desenvolvimento e conclusão.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Espera-se que o candidato apresente uma discussão epistemológica na qual estejam contemplados os conceitos de <i>alfabetização</i> , <i>letramento</i> e <i>multiletramentos</i> , bem como suas relações com o ensino da leitura e escrita com base nos gêneros textuais/discursivos, apontando, criticamente, lacunas e contribuições para o ensino de língua portuguesa. Espera-se, ainda, que o candidato discorra sobre a importância das práticas/eventos de multiletramentos para a constituição de leitores e produtores de texto críticos.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Espera-se que o texto atenda ao registro formal de uso da língua portuguesa e que o candidato demonstre o domínio da terminologia técnica no tratamento dos conceitos pertinentes ao tema “Multiletramentos e Ensino da Língua Portuguesa”. Além disso, espera-se que o texto seja claro e objetivo na articulação interna das ideias discutidas sobre o tema.	

ASSINATURAS:
2019.

Delmiro Gouveia – AL, 07 de Maio de


Examinador(a)